Настольные игры по английскому языку

**11/06/2015**

[](http://nikitindima.name/board_games_in_english/)

Еще в далеком 2011 году на конференции преподавателей английского языка IATEFL в Брайтоне (Великобритания) я впервые получил возможность познакомиться с настольными играми для обучения английскому языку издательства ELI. А сейчас мы получили возможность продавать эти уникальные игры для изучения английского языка в Ярославле!

Зачем же использовать настольные игры для обучения английскому языку? Разве недостаточно просто пользоваться учебником и рабочей тетрадью и читать адаптированные [**книги на английском языке**](http://nikitindima.name/english-books-for-children/)? Конечно же, английский язык можно выучить и без настольных игр, однако они делают процесс изучения более увлекательным. А если вы играете в настольные английские игры с вашими детьми дома — то это отличные повод практики английского языка для всех членов семьи: игры обычно рассчитаны на 4-8 участников.

Формат игр ELI обычно таков: есть лото, домино или настольная игра-ходилка. Что касается уровня, то эти настольные игры можно применять с начального (А1) до среднего уровня (В1) владения языком. Рекомендуемый уровень английского для каждой игры указан на обратной стороне упаковки.

[](http://nikitindima.name/wp-content/uploads/2015/06/Untitled-16.jpg)

Проблема заключается в том, что настольные игры ELI упакованы в пластик и посмотреть, что внутри, до покупки обычно сложно. Сегодня я расскажу, что же такого суперполезного для детей находится внутри коробок ELI, а также разделю настольные игры для изучения английского языка по уровням.

**Настольные игры для детей для начального уровня изучения английского языка**

Уровень A1 (самый начальный)

**Название игры: Preposition Island (Остров предлогов)**

[](http://nikitindima.name/wp-content/uploads/2015/06/Untitled-17.jpg)

**Формат игры:** максимально простой квест.

**Правила игры.** Игроки по очереди берут из колоды карточку с изображением одного из героев игры. Им нужно найти героя с карточки на поле и дополнить предложение, представленное на карточке, нужным предлогом со значением места. За каждый правильный ответ игрок получает золотую монету. Выигрывает того, кто набрал самое большое количество золотых монет. Игра сопровождается буклетом, в котором описаны дополнительные возможные вариации правил.

**Что в наборе:**

* иллюстрированное игровое поле;
* 58 карточек с заданиями;
* 8 карточек с предлогами (above, under, behind, in front of, between, next to, inside, on);
* 60 золотых (пластиковых  ) монет;
* буклет с ответами и правилами игры.

**Языковые задачи:**

* расширение лексического запаса за счет активизации новых слов, представленных на карточках;
* практика использования предлогов со значением места.

**Есть версия для изучения английского языка, а также версии на французском, немецком, испанском и итальянском языках.**

**Что я думаю об этой настольной игре.** Игра интересна, детям нравится, но если просто следовать правилам, то ее хватит на пару вечеров: все предлоги уже будут выучены. С другой стороны, дополнительные правила дают возможность расширять ситуации разговорного общения за счет более детального описания картинок, изображенных на игровой доске. Эта обучающая английская игра идеально подойдет для малышей (5-8 лет), которые только что выучили предлоги со значением места.

**Название игры: Picture Bing (Лото в картинках)**

[](http://nikitindima.name/wp-content/uploads/2015/06/Untitled-18.jpg)

**Формат игры:** лото.

**Правила игры:** В это английское лото можно играть по-разному. 1) соотносить картинку с картинкой, называя при этом, что изображено; 2) соотносить слово и слово, при этом практикуется узнаваемость графической формы слова, умение соотнести звучащую и графическую оболочки слова; 3) соотносить картинку и слово; 4) соотносить слово и картинку. Общие правила как в обычном лото — несложно и интуитивно понятно.

**Что в наборе:**

* 100 карточек с картинками, каждая из которых иллюстрирует слова из различных лексических групп, которые должен знать ребёнок на уровне А1;
* 36 больших карт лото;
* буклет с правилами игры.

**Языковая задача:** повторить базовые слова английского языка.

**Есть версия для изучения английского языка, а также версии на французском, немецком, испанском и итальянском языках.**

**Что я думаю об этой настольной игре.**  Отлично подходит для ПОВТОРЕНИЯ английских слов базового уровня. Для изучения новых слов эту настольную игру можно использовать так: сначала за несколько дней выучить и повторить новые слова на карточках; затем для практики новых слов уже собственно играть в лото. К сожалению, большинство слов — существительные, почти нет глаголов и прилагательных. Все слова представлены отдельно, не в контексте, т.е. ребенок запомнит только отдельные слова, а не готовые к употреблению выражения. Однако опытный преподаватель английского языка может сделать игру более коммуникативно ориентированной.

**Название игры: Bis**

[](http://nikitindima.name/wp-content/uploads/2015/06/Untitled-19.jpg)

**Формат игры:** карточная игра.

**Правила игры.** Карты из перемешанной колоды раздаются игрокам. Скидываются все парные карты. Самый младший игрок начинает игру — берет карту у игрока справа. Тот, в свою очередь, также берёт карту от игрока справа и так далее. Победит тот, кто первым сбросит все карты. Немного похоже на модную игру UNO, правда? И, соответственно, как и в UNO, правила могут усложняться и дополняться.

**Что в наборе:**

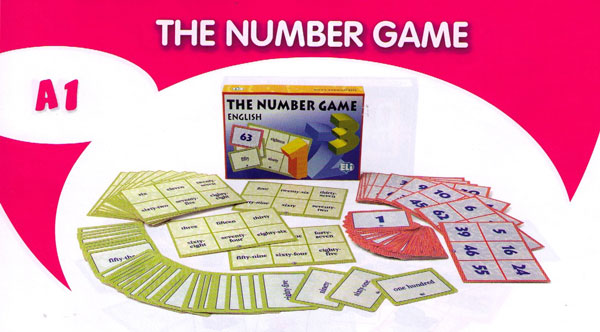
* 120 карточек, поделённых на два колоды: одна с картинками, вторая со словами;  
  буклет с правилами игры.

**Языковая задача** — выучить и повторить базовые слова.

**Есть версия для изучения английского языка, а также версии на французском, немецком, испанском и итальянском языках.**

**Что я думаю об этой настольной игре.** То же, что и об игре Picture Bingo с одним только исключением — играть в BIS обычно намного интересней, чем в лото!

**Название игры: The Number Game (Игра в числа)**

[](http://nikitindima.name/wp-content/uploads/2015/06/Untitled-24.jpg)

**Формат игры:** лото.

**Правила игры.** Есть четыре варианта правил: 1) соотнести цифру и цифру, называя цифры, которые закрываете, по-английски; 2) соотнести слово и слово, проверяя таким образом умение детей соотносить звучащее и письменное обозначение чисел; 3) соотносить цифру и слово; 4) соотносить слово и цифру.

**Что в наборе:**

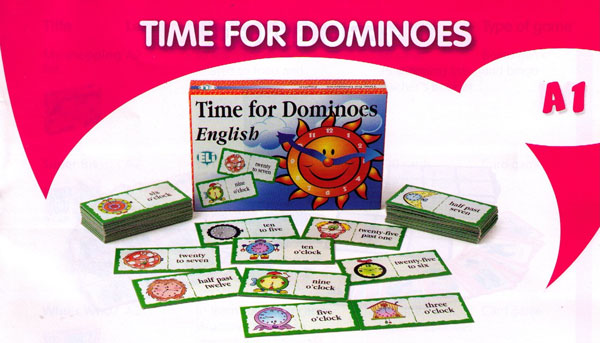
* 100 карточек с цифрой на одной стороне и числом, написанным словами на другой стороне;
* 36 больших карточек лото;
* буклет с правилами игры.

**Языковая задача** — выучить английские цифры от одного до ста.

**Есть версия для изучения английского языка, а также версии на французском, немецком, испанском и итальянском языках.**

**Что я думаю об этой настольной игре.** В данном случае изучение слов без контекста — не проблема. Поэтому очень рекомендую эту игру детям, которые еще не уверенно называют по-английски цифры от одного до ста.

**Название игры: Time for Dominoes (Время для домино)**

[](http://nikitindima.name/wp-content/uploads/2015/06/Untitled-110.jpg)

**Формат игры:** домино.

**Правила игры.** Как в обычном домино. Надо соотнести картинку часов со временем, написанным словами.

**Что в наборе:**

* 48 карточек с обозначениями времени;
* буклет с инструкциями и правилами игры.

**Языковая задача** — научиться называть время по-английски.

**Есть версия для изучения английского языка, а также версии на французском, немецком, испанском и итальянском языках.**

**Что я думаю об этой настольной игре.** Это очень удачный пример домино для изучения английского языка. Дело в том, что правила, как обозначать время по-английски, можно замечательно выучить и отработать без контекста и формат домино для этой цели подходит. У игры есть дополнительный плюс: самые маленькие игроки заодно вспомнят, как говорить о времени на родном языке 

**Название игры: Verb Bingo ( Бинго “Глаголы”)**

[](http://nikitindima.name/wp-content/uploads/2015/06/Untitled-111.jpg)

**Формат игры:** лото.

**Правила игры.** Играйте как в обычное лото. Как и в других играх ELI, у этой настольной игры на английском языке есть вариации соотношения картинка-картинка, слово-слово, картинка-слово.

**Что в наборе:**

* 66 иллюстрированных карточек с глаголами английского языка;
* 36 карт лото;
* буклет с правилами игры.

**Языковая задача** — выучить базовые глаголы английского языка.

**Есть версия для изучения английского языка, а также версии на французском, немецком, испанском и итальянском языках.**

**Что я думаю об этой настольной игре.** Игра хороша не только тем, что в ней практикуются английские глаголы (глаголов по сравнению с другими частями речи мало, а пользуемся мы ими очень часто), но и возможностью отрабатывать образование различных временных форм. При желании можно модифицировать правила игры: например, после закрытия одной полосы карточками можно попросить игроков придумать предложения с этими глаголами в определённом времени.

Уровень А 2 (начальный уровень владения английским языком, но не такой простой, как А1)

**Название игры: My Shopping List (Мой список покупок)**

[](http://nikitindima.name/wp-content/uploads/2015/06/Untitled-112.jpg)

**Формат игры:** игра с элементами лото и карточных игр.

**Правила игры.** У каждого игрока есть список продуктов и карточки с продуктами. Один игрок запрашивает у остальных определенный продукт. Если у другого игрока есть нужная карточка, он ее отдает первому игроку.  Побеждает тот, кто первым сделает все покупки из списка. Игра также может проводиться по традиционным правилам лото.

**Что в наборе:**

* 66 карточек с фотографиями продуктов питания;
* 36 карточек лото;
* 36 списков покупок;
* буклет с правилами игры.

**Языковые задачи:**

* научить детей правильному использованию слов по теме “Покупки”;
* разыграть реальные ситуации общения.

**Есть версия для изучения английского языка, а также версии на французском, немецком, испанском и итальянском языках.**

**Что я думаю об этой настольной игре.** Мне всегда было интересно, почему занятия с детьми на тему покупок всегда проходят на ура. Почему-то детям очень нравится воссоздавать в классе процесс хождения по магазинам. Эта игра для изучения английского языка не исключение: она всегда вызывает большой интерес у учеников. Важно, что в процессе игры дети не только запоминают названия продуктов питания, но и воссоздают реальные коммуникативные ситуации общения на английском языке. Хорошая игра, рекомендую.

**Название игры: Super Bis**

[](http://nikitindima.name/wp-content/uploads/2015/06/Untitled-113.jpg)

**Формат игры:** карточная игра.

**Правила игры:** Те же, что **[Bis](http://nikitindima.name/board_games_in_english/" \l "Game_Bis)**, но языковой материал немного сложнее.

**Что в наборе:**

* 120 карточек, на которых представлен богатый языковой материал;
* буклет с правилами игры.

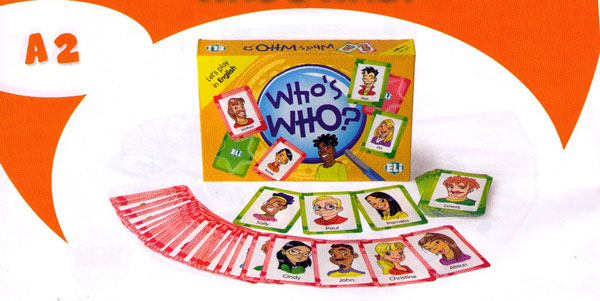
**Языковые задачи:**

* изучение временных форм английского глагола и практика в их употреблении;
* практика слов повседневного обихода на английском языке;
* практика диалогового общения на английском языке.

**Есть версия для изучения английского языка, а также версии на французском, немецком, испанском и итальянском языках.**

**Что я думаю об этой настольной игре.** Очень захватывающая, похожая на UNO игра. Дает возможность практики как грамматических структур (времена английского глагола), так и разговорной речи на английском языке.

**Название игры: Who’s Who (Кто есть кто?)**

[](http://nikitindima.name/wp-content/uploads/2015/06/Untitled-114.jpg)

**Формат игры:** игра-описание.

**Правила игры.** Главная идея этой настольной игры для изучения английского языка — угадать, какую картинку загадал один из игроков. Для этого ему задают вопросы, требующие ответа “да” или “нет”.

**Что в наборе:**

* 66 карточек с изображениями людей;
* буклет с инструкциями.

**Языковые задачи:**

* выучить английские слова для описания внешности человека;
* выучить и отработать грамматические конструкции, используемые для описания людей в английском языке.

**Есть версия для изучения английского языка, а также версии на французском, немецком, испанском и итальянском языках.**

**Что я думаю об этой настольной игре.** На любителя. По большому счету то же самое можно сделать самим, используя, к примеру, вырезки из старых журналов. Думаю, будет даже намного смешнее 

**Название игры: Just the Job (Просто работа)**

[](http://nikitindima.name/wp-content/uploads/2015/06/Untitled-115.jpg)

**Формат игры:** домино.

**Правила игры.** Играем как в обычное домино. Отличие в том, что нужно сначала соотнести картинку с человеком той или иной профессии с названием профессии, а после этого сказать по-английски, чем занимается представитель данной профессии. Например, *Postman delivers letters and parcels*.

**Что в наборе:**

* 120 карточек с картинками и названиями профессий, а также с описаниями профессий;
* буклет с правилами игры.

**Языковые задачи:**

* выучить названия профессий по-английски;
* получить практику составления описательных предложений на английском языке.

**Есть версия для изучения английского языка, а также версии на французском, немецком, испанском и итальянском языках.**

**Что я думаю об этой настольной игре.** За счёт усложнения традиционных правил домино коммуникативными заданиями эта настольная игра даёт возможность практики не только лексического материала, но и разговорной речи на английском языке.

Уровень А2-В1 (начальный и средний уровни)

**Эти настольные игры можно применять и на начальном, и на среднем уровнях владения английским языком за счёт модификации правил.**

**Название игры: English Championship (Английский чемпионат)**

[](http://nikitindima.name/wp-content/uploads/2015/06/Untitled-116.jpg)

**Формат игры:** настольная игра-ходилка.

**Правила игры.** На игральной доске расположены цифры пяти разных цветов (цветов олимпийских колец). Игроки кидают кости, затем переходят на определённый блок поля. После этого им надо взять карточку того же цвета, что и зона игрального поля, на которое они попали, и ответить на вопросы, представленные на карточке. Если игрок ответил правильно, то он получает фишку соответствующего цвета. Выигрывает игрок, который быстрее всех набрал фишки всех пяти цветов.

**Что в наборе:**

* поле для игры;
* 136 карточек с вопросами страноведческого характера разной сложности;
* 60 фишек;
* игральный кубик;
* буклет с инструкциями и правилами игры.

**Языковые задачи:**

* познакомить детей с некоторыми фактами из культуры англоговорящих стран;
* расширить словарный запас учеников;
* повторить различные способы задавать вопросы на английском языке.

**Есть версия для изучения английского языка, а также версии на французском, немецком, испанском и итальянском языках.**

**Что я думаю об этой настольной игре.** Игра интересна, с соревновательным духом. Однако она может показаться скучной, если детям не интересна культура англоязычных стран. Игра также требует не только чисто языковых, но и страноведческих знаний. Кому-то это интересно, а кому-то не очень.

**Название игры: Question Chain (Цепочка вопросов)**

[](http://nikitindima.name/wp-content/uploads/2015/06/Untitled-117.jpg)

**Формат игры:** карточная игра.

**Правила игры.** Перед началом этой обучающей настольной игры по английскому языку надо определиться, какой колодой карт вы будете играть. Оранжевая колода подходить для детей, владеющих английским языком на начальном уровне, а синяя — на среднем уровне. Вариаций игры очень много. Можно играть по правилам UNO или BIZ (описаны выше). В буклете с правилами игры также представлено несколько вариаций правил.

**Что в наборе:**

* 132 карточки с вопросами;
* буклет с правилами игры.

**Языковые задачи:**

* повторить виды вопросительных предложений в английском языке;
* повторить правила образования различных времён английского глагола;
* развить навыки диалогической речи на английском языке;
* выучить некоторые английские идиоматические выражения.

**Есть версия для изучения английского языка, а также версии на французском, немецком, испанском и итальянском языках.**

**Что я думаю об этой настольной игре.** Эта настольная игра для изучения английского языка помогает развить умения, необходимые для реального общения на английском языке, а именно умение задавать вопросы в различных коммуникативных ситуациях. Очень полезная игра. Может с успехом применяться на уровнях А2-B1. Очень рекомендую.

**Название игры: Questions and Answers (Вопросы и ответы)**

[](http://nikitindima.name/wp-content/uploads/2015/06/Untitled-118.jpg)

**Формат игры:** настольная игра-ходилка.

**Правила игры:** Игроки делят между собой игральные карточки. Самый маленький игрок начинает игру — бросает кубик. На каждой стороне кубика написано английское вопросительное слово: who, when, why и т.д. А на карточках, выданных игрокам, изображены различные предметы и животные. Игроку надо задать вопрос другому игроку (который сидит слева) с целью угадать, что изображено на его карточке. Если игрок угадал — забирает карточку себе. Выигрывает тот, у кого в конце игры осталось больше всего карточек.

**Что в наборе:**

* игральное поле;
* один кубик, на гранях которого написаны английские вопросительные слова: who, what, how, where, when, which;
* 66 карточек с картинками, иллюстрирующими базовые английские слова;
* буклет с правилами игры и их вариациями.

**Языковые задачи:**

* практика использования форм английского глагола в разных временах;
* практика базовых английских слов.

**Есть версия для изучения английского языка, а также версии на французском, немецком, испанском и итальянском языках.**

**Что я думаю об этой настольной игре.** Еще один пример удачной игры для отработки умения задавать английские вопросы. Но мне кажется, что, в отличие от игры Question Chain, эта настольная игра по английскому языку будет скучна детям старше 12 лет. А вот в Question Chain и подросткам будет не скучно играть!

**Название игры: Let’s Party! (Устроим вечеринку!)**

[](http://nikitindima.name/wp-content/uploads/2015/06/Untitled-119.jpg)

**Формат игры:** домино.

**Правила игры.** Играем по правилам обычного домино. Дополнительное ограничение — при соотнесении картинки и предложения надо произнести предложение в верной грамматической форме.

**Что в наборе:**

* 48 карточек-домино;
* буклет с правилами игры.

**Языковые задачи:**

* практика умений составления английских предложений в различных временах;
* расширение словарного запаса.

**Есть версия для изучения английского языка, а также версии на французском, немецком, испанском и итальянском языках.**

**Что я думаю об этой настольной игре.** Это одна из моих любимых игр. Дело в том, что она подходит для практики большого количества глагольных форм. Всё зависит от выбранной ситуации. Например, можно задать ситуацию “Мы готовимся к вечеринке”. Тогда могут отрабатываться конструкции с английскими глаголами будущего времени типа *Lucy is going to do shopping*; *David and Emma is organising a game; Let David arrange the chairs*. Другая ситуация — “Расскажи о вечеринке, на которой ты был в выходные, даёт уже новые возможности — практика форм прошедшего времени английского глагола.

В общем, удачная игра для отработки правил образования различных времён английского глагола.

**Название игры: Round Trip of Britain and Ireland (Путешествие по Британии и Ирландии)**

[](http://nikitindima.name/wp-content/uploads/2015/06/Untitled-120.jpg)

**Формат игры:** игра-ходилка.

**Правила игры.** Как в обычной настольной игре-ходилке. Игроки по очереди бросают кости, берут определённые карточки и отвечают на вопросы, записанные на карточках.

**Что в наборе:**

* один кубик с гранями разных цветов;
* один кубик с цифрами на гранях;
* игральное поле;
* 132 карточки с заданиями страноведческого характера.

**Языковые задачи:**

* расширить лексический запас учеников;
* предоставить детям практику использования грамматических правил английского языка (формы глагола, артикли, вопросительные и отрицательные предложения);
* отработать навык использования в речи цифр от 1 до 100;
* выучить новые географические названия на английском языке.

**Есть версия для изучения английского языка, а также версии на французском, немецком, испанском и итальянском языках.**

**Что я думаю об этой настольной игре.** Очень увлекательная игра, требующая некоторых страноведческих знаний.

**Название игры: Pack your Bag, уровень A1**



**Формат игры:** игра с элементами лото и карточных игр.

**Правила игры:** У каждого игрока есть список с одеждой и карточки с вещами. Один игрок запрашивает у остальных определенный предмет одежды или туалета. Если у другого игрока есть нужная карточка, он ее отдает первому игроку. Побеждает тот, кто первым соберет все вещи из списка. Игра также может проводиться по традиционным правилам лото.

**Что в наборе:**

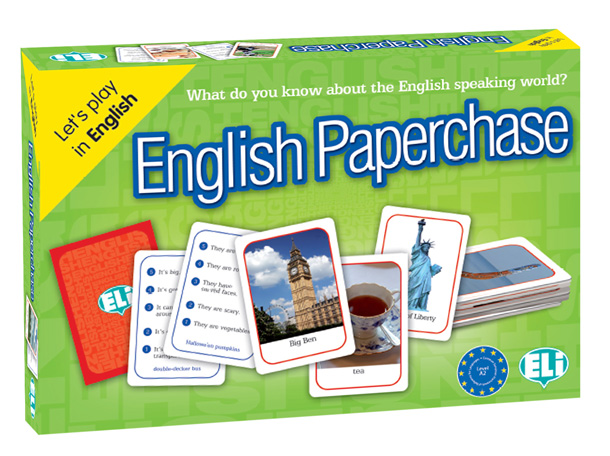
* 66 карточек с фотографиями предметов одежды;
* 36 карточек лото;
* 36 списков покупок;
* буклет с правилами игры.

**Языковые задачи:**

* научить детей правильному использованию слов по теме “Покупки”;
* разыграть реальные ситуации общения.

**Есть версия для изучения английского языка, а также версии на французском, немецком, испанском и итальянском языках.**

**Название игры: English Paperchase, уровень А2**



**Правила игры:** На столе раскладываются карточки с изображением символов англоговорящих стран на различную тематику: география, еда, культура, повседневная жизнь. Учитель или ведущий берет карточку с подсказкой, каждая карточка с подсказкой соответствует одной карточки с изображением. Ведущий начинает по очереди читать подсказки, начиная от самой сложной и заканчивая самой просто. Тот ученик, который быстрее всех догадается о чем идет речь получает соответствующее количество очков. Побеждает тот, кто наберет больше всех баллов.

**Что в наборе:**

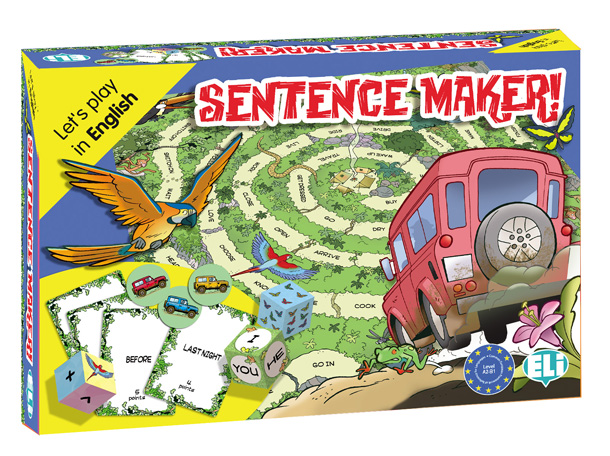
* 66 карточек с фотографиями
* 66 карточек с подсказками
* Буклет с правилами игры

**Языковые задачи:**

* Расширить знание детей о культуре, традициях и повседневной жизни англоговорящих стран;
* Расширить словарный запас учеников;
* Развить логическое мышление.

**Есть версия для изучения английского языка, а также версии на французском, немецком, испанском и итальянском языках.**

**Название игры: Sentence Maker, уровень А2 – В1**



**Что в наборе:**

* Поле с глаголами
* 66 карточек с ключевыми словами-индикаторами времени
* Кубик с цифрами
* Кубик с местоимениями
* Кубик с обозначением типа предложения
* Фишки для передвижения по полю
* Буклет с правилами игры

**Правила игры:**

В начале каждого хода ученик кидает несколько кубиков. Кубик с числами, показывающий количество клеток на которые ему надо пойти. Кубик с местоимением, показывающий какое из них надо будет употребить в предложении. Кубик с типом предложения. Далее он берет карточку со словом-индикатором времени и должен понять в каком времени ему надо составить предложение. Далее ученик ходит на столько клеток вперед, сколько выкинул на кубике и попадает на глагол. Таким образом ему необходимо будет составить определенной предложение со всеми параметрами, которые он получил: глаголом, временем, местоимением, словом-индикатором. Побеждает тот, кто быстрее всех доходит до центра или набирает самое большое количество баллов.

Одно из главных преимуществ состоит в том, что можно вытащить карточки со слишком сложными или легкими словами-индикаторами времени или сделать тренинг только на 1 время, которое в данный момент проходится на занятиях.